



جريدة علمية اوبية اخبارية
يصدر يومي الثلاثاء والجمعة من كل اسبوع

القدس الثلاثاء في ٢١ و٨ ايلول سنة ١٩٠٩ الموافق ٧ رمضان سنة ١٣٢٧

السنة الثانية

خدأ لباري المالمين . الذي منه كل فلاح واباء
نستعين . الخالق الاوقات والموتب السنين

وبعد فاليوم يظهر العدد الاول من جريدتنا
« القدس » لسنيتها الثانية في عالم الصحافة وهي متأخرة
بشعارها العثماني ولهجتها الوطنية الصادقة التي داومت
على التفريد بها منافسة بالخطبة التي آلت عليها انتهابها
وهي خطة الاعتدال في كل ما نقول وما تشر شاعرة
ان هذه الخطة توليها البقاء مع التقدم في المستقبل
والخطوة في عين من يجب خطة الاعتدال

مضى عام على جريدتنا هذه وهي ترفل باثواب
الصفاء . ناصجة لها برداً بالطيب من الاقتداء ناهجة
منهج الكرام الادباء . باذلة قصارى الجهد والعناء
في خدمة الوطن العزيز حباً له بالوفاء . وقد صدر
منه في عامها هذا الاول خمسة وثمانون عدداً خدمت
فيها البلاد حق خدمة ناشرة من المقالات العلمية
والعلمانية والاخبار السياسية الصحيحة والحوادث
المهمة . وقد انعمها الادباء فشرفوها ببعض
المقالات التي جادت بها بنات افكارهم السامية
فجاءت مريضاً لاصوب الاقلام في القدس مسطراً
في صفحاته منزلة القدس الادبية في العام الاول من
سني الدستور بل حالة الامة القدسية ومقدرتها قبل

افتتاح المدارس الدستورية والانشاءات العمومية
الوطنية التي تأمل الحصول عليها في ظل الدستور
والذي طالع جريدتنا يرى انه الى الازفة لم يعبر
الاصلاح المأمول في القدس الا اننا نرجو ونثق
انه سيتم في القريب العاجل

وقد ظن البعض ان الجرائد جمعت للدمج والتبديد
والاطراء والمجوى بما موري الحكومة او بوجيه اوبكبير
او بصغير . الا ان جريدتنا هذه ابشت صحافة على
اداب الصحافة لا تتكلم الا الحق ورأي العين .
مدحت من استحق المدح لفضيلة امتاز بها او اعمل
جايل قام به واقصرت ان تذكر قصور البعض
ضمن دائرة الاداب امل الاصلاح والرجوع عن
الشطط

الا ان البعض لم يرق لم هذا المبدأ وصاروا يطالبون
من جريدتنا نشر سفساف لا اصل لها وكتابة غير
معقولة تشين الاداب المصرية وتنزل بمقام الصحافة
في القدس الى الخفيض وتشهر للملاباساني وادوا الاداب
في واد آخر . وانا لا نمتد باداب الصحافة التي هي
مرآة الامة . ذلك كله لحزازات في القلوب وضغائن
في النفوس وهما عادتان باقيتان عندنا من زمان
الاستبداد لم يقو الدستور على نزعهما منا الى الان
حتى ان بعضهم كان يقول « اذا لم تندد في فلان
او في الدائرة الفلانية او في الطائفة الفلانية او في
الجنس الفلاني فسندعي في عدم رواج الجريدة »

وهكذا جرى فان البعض رد الجريدة بعد العدد العشرين
وبعض بعد العدد الثلاثين غير دافع عن الاعداد التي
استلمها قبل ذلك العدد وهي اترعادة الحصول على كل شيء
بلا عناء ولا تقي عادة ذميمة تحط من مقامنا بين الامة . ولكن
الحمد لله ان الذين ارجعوا الجريدة كانوا قليلين لم يوتروا
كثير آفي عدايتهم لتصرة الحق واث الاداب الصحيحة
نعم ان جريدتنا جرت في سلسلة عقبات كؤود
كابدت في سبيل اجتيازها عناء طويلاً الا انها
عملت بقول القائل

واشد يدك بحبل الله معتصماً

فانه الركن ان خانتك اركان

وقد قبض الله لها جماعة عرفوا مقامها فاحاطوا بها
كنطاق الجوزاء وذلك نظراً الى ما اتصفوا به من
الفضل والاخلاص في خدمة الوطن وهكذا اتمت
جريدتنا التي هي اول جريدة وطنية ظهرت في
القدس سنيتها الاولى وستنداد على خطتها التي ذكرناها
قبلاً الى ما شاء الله

كانت جرائدنا العثمانية في ما مضى من الزمان
السابق مخبوءة خشية ان يطرق اليها الاستبداد .
واقلام الكتاب مفروسة في ارض مخبوءة ولكنها لم
تستطع النمو من صقع الظلم والجور . والسنة الادباء
مربوطة باصفاء الخوف من قسوة المستبدين . ولكن
لم تكذ غزالة الدستور تبزغ في افق مملكتنا وترمي

بشماتها المنمشة على اصقاعها حتى دحرت قوة الظالمين العتاة فاطلقت اللسنة من عقلمها وذهب صقيع الظلم فتمت الاقلام في ارضها واقطعت يرد الاستبداد فبرزت الجرائد من خدرها وكثر عديدها في كل صقع وناد حتى تأفف كثير من مهابو حسبوها ضريبة على العباد وجعلوا انها سبب غناء البلاد وانها تدير بصائر الجمهور وتزحج ظلام العمجية في العمور ناسين القول المأثور

اجمع لديك الكتب واجتهد لجاهداً
فالعقل يعضه مقال الكاتب
واذا عجزت ولم تسلم مجموعة
فجرائد الكتاب خير مكاتب

وخفي عن نبرتهم ان الجرائد لا تثاب وتيرة واحدة بل تختلف لمجتها باختلاف النمط وما تراه في هذه ربما لا تراه في تلك .
ويسوتان نذكر عادة قبيحة في بلادنا وهي انه اذا تأفف فلان وشكا من كثرة الجرائد رفض الاشتراك بجريدة عرضت عليه بدعوى ضيق الوقت وعدم الفرصة لقراءتها فهو ان عنت له جريدة في سب الزواجر يتنى لو قذفت بها اليه الريح رغبة في الوقوف منها على الاخبار الجديدة . وقد يعرف فلان ان صديقه مشترك بالجريدة القلانية فيذهب اليه متممداً لقراءة ما فيها وحينئذ يكون الوقت فسح والفرصة كبيرة والمجال واسع وذلك لانه لم يكن من يده الى كيسة سبل

وهكذا فاهل هذه البلاد يطلبون كثيراً ويتقصون من قدر الجرائد وهم ان منعت عنهم الاخبار تطلبوها وان ذكرت لم ادعوا انهم عرفوها والله في خلقه شؤون

المدارس وتعليم البنات

لقد اجاد بعض الكتاب في مسا حرروه بعد الدستور على صفحات الجرائد والمجلات عن وجوب تعليم البنات في بلادنا وفي ما اورده من الشواهد اسكثيرة على ذلك . نعم والحق يقال ان تعليم البنين ليس باكثر فائدة من تعليم البنات فان تعليم البنات يزداد العمران في البلدان وترقى الممالك معها كانت درجة انحطاطها وتاخرها في المدنية والارتقاء وذلك لان البنات متى صرن امهات تلقى اليهن مقاليد اطفالهن الذين هم رجال المستقبل وكثيرون يقولون

ان ليس للام تاثير في ولدها وكفى للاولاد المدارس فانهم منها يتعلمون ويخرجون رجالا للمستقبل ولكن فات هؤلاء ان الامهات يثرن في طباع اولادهم واخلاقهم وهم في سن الطفولية اكثر من كل ما حولهم واكثر مما يقدر ان يؤثر المعلم في اديهم وطباعهم واخلاقهم . ان الام هي المعلم الاول للولد في البيت ومعلم المدرسة هو المعلم الثاني له في المدرسة والعالم هو المعلم الثالث في الدنيا بعد خروجه من المدرسة فالمعلم الثاني والثالث لا يؤثران في طباع الولد ما يؤثره المعلم الاول وهي الام في البيت فان كانت هذه متعلمة متهذبة نشأ الولد على حب الفضيلة وكان رجلاً ينفع العالم في حياته والا نشأ على حب الرذيلة والجهل وكان ضربة على بني الانسان

قيل ان رجلاً التقى بشيخ من هندو اميركا الذين دخلوا رايض التمدن وساله عن الوسائل التي استعملوها لتهديب انفسهم فقال له الشيخ اننا وجدنا المدارس ابلى واسطة لذلك وقد غلظنا اتمان نرسل بناتنا اولاً الى المدارس كما ارسلنا ابناؤنا اليها وذلك لان ابناؤنا كانوا بعد تهذيبهم يتخذون لهم نساء جاهلات فيربي اولادهم على اخلاق امهاتهم السيئة . ولما راينا ان تهذيب البنات لازم فتحنا لمن مدارس ايضاً . والان لو اضطررنا ان نهمل تهذيب احد الفريقين لا هملنا تهذيب الابناء قبل تهذيب البنات لعلنا ان المرأة اذا كانت متهذبة لا ينحس على ولدها ان يكون جاهلاً . . .

هذا وقد شاع تعليم البنات في اوربا واميركا حتى لا ترى قرية ولا مزعة الا وفيها مدرسة لمن . واما نحن في هذه البلاد فقد اهملنا هذا الواجب ولم نساعدنا الحكومة للماضية ولم ينشطنا الجهل الضارب اطنابه في اصقاعنا على تعليم بناتنا وبذلك ساد الجهل فوق الجاهل بيننا وصار اولادنا لسوء تربية امهاتهم الجاهلات ضربة على البلاد . . . على اننا لا ننكر فضل الاجانب الذين اتوا بلادنا وراوا الحاجة الكبرى الى تعليم البنات ففتحوا المدارس واقبل الكثيرون منا على تعليم بناتهم فيها . ولكن بقي هناك الفريق الاكبر من عامة الاهالي لم يزل يعتقد ان تعليم البنات غير واجب ولا لازم وما هذا الاعتقاد الا لان امهاتهم لم تكن متعلقات متهذبات . . .

والان لنا مل الامل في ان تبارى اقلام الكتاب بيننا في مضمار هذا الموضوع الخطير وان لا يهملون الكتابة فيه والحث عليه اذا لم

يروا نتيجة لكتابتهم واذن صياغة لكلامهم فمسي بذلك تشبه الافكار وتهض من خيولها وتزول التقاليد والاعتقادات القديمة لاننا في المجد الحاجة اليوم الى تعليم بناتنا على اختلاف مذاهبهم واديانهم . . . ولا يكفينا وجود مدارس لمن في المدن الكبرى مع بقاء اكثر المدن والقرى الصغيرة خالية خاوية منها وعسى ان تشبه الافكار واتحاد الحكومة على انشاء مدارس وطنية للبنات كما للصبيان فنستغني اذ ذاك عن المدارس الاجنبية ونخرج من تحت سيطرتهم ونفوذهم ووصيتهم علينا وبذلك حينئذ تهض بوطننا الى ذروة المجد ونرقى نحن الى درجة العظمة والله المهدي الى الصراط المستقيم

حب الوطن

وكيف تعلم الاجانب لاولادها في المدارس

ان سليم افندي مركيس الصحافي العظيم الذي شهد ببرايعته وقفته كل من طالع مجلته المعروفة باسمه كتب في العدد الرابع والعشرين الذي صدر في ١٥ سبتمبر قبل ايام قليلة تحت عنوان « السلام لك يا حريم » مقالة يقول فيها ان قد اتحفه بها مع قرائه صاحب جريدة (الصدق) التي تصدر في (بولس ايرس) من الجمهورية الفضية

ونحن نقول لقرائنا النمط الذي اختاره في تصوير الفكرة المأخوذة من المقالة ليرى قرائنا كيف يغرس الاجانب في بلادهم حب الوطن في قلوب اولادهم . ويشربون روح التفاني في نصرته والاخلاص له وكيف يغرسونه في قلوب اولادنا في هذه البلاد وكيف نهمله نحن ايضاً في مدارسنا الوطنية

وهذه هي صورة النمط الذي نشرته مجلة مركيس :

١ في المدرسة الارجنتينية

دخل المحرر الى المدرسة وكان قد طلب الى صديقه الاستاذ ان يكون افتتاح الدروس بحضوره فلما اكتمل عدد الطلبة ابدى الاستاذ اشارة وقف لها الجميع . ولماذا ؟ للصلاة الافتتاحية كما هي العادة المألوفة عندنا ؟ ارعني سمعت تعلم ما هي صلواتهم في مدارسهم

المعلم - فلتحي الجمهورية الفضية

الطلبة - فلتحي الجمهورية الفضية ا

وقد ارسلت نظارة الحربية اثني عشر مطابرة لمطاردة العصاة منها خمسة طوابير من ارضروم (الرابع) وطابوران من فيلق ادرنه (الثاني) وخمسة من فيلق مناستر (الثالث) وقد شخصت الى الحديدة المدفعتان مرمريس وفراث وسفيتان اخريان الى البصرة وليست هذه القوات بالنسبة الى ما كان يرسل قبلاً شيئاً مذكوراً لولا اختلاف الاحوال بين ذلك العهد وهذا العهد. ولذلك يرجى اليوم ان تكون هذه القوات كافية وافية لاختضاع القبائل الماوية.

كانت الجنود ترسل من قبل جامعة عارية غير مجهزة. اما اليوم فعلى العكس تماماً وعلاوة على ذلك فان ضباطهم مدربون منظمون خاضعون للرأبغ الابحائية العسكرية لا لندماء يلدز. والجنود دستوريون يثقانون في الذود عن المملكة العثمانية التي اقموا جلالة سلطانها الدستوري بين الطاعة والامانة

بلاد فارس والشاه المخلوع

رضي الشاه المخلوع بتحويل املاكه الى الحكومة الدستورية وقد وقع هو وسفير دولتي روسيا واتكلترا اتفاقاً بخصوص سفره وتعيين مرتبه السنوي البالغ مئة الف تومان اي مليون و١٤٠ فرنك

وفي تلغرافات روتر ان الشاه ترك بلاد العجم قاصدا روسيا في التاسع من هذا الشهر وقد رافقه حرس من الجند الفارسي والروسي والقوزاق الى اقصى حدود البلاد

والذي علمناه انه قد اكترى منزلاً بجانب قصر للقبصر الروسي في جنوب روسيا حيث يقيم باقي ايام حياته الى ان يقضي الله امراً كان مفعولاً

ولنا في سفر الشاه المخلوع هذا عظة بالغة تشير الى منقلب اهل الظلم والاستبداد لانه لو عمل بنصيحة المخلصين من امته لما وصل الى هذه الاخرة المؤزنة خلع ومهاجرة البلاد طرداً لان اعماله الظالمة لا تتفق مع العدالة الدستورية

غير ان سفر الشاه المخلوع وحده لا يكفي لاصلاح بلاد فارس التي ثن من وجود الكثيرين من انصار الدور السابق. ولكي تتفق هذه البلاد من الادوان لا بد لحكومتها الحالية من الاقتداء بحكومتنا العثمانية في ابعاد كل رجعي خائن الوطن وفي تقليد المناصب لذوي الاهلية لا لذوي النفوذ. فاذا نهجت هذا المنهج خلصت المملكة من السوس الذي ينخر في عظامها

آخر الدور الوطني ثم اندفع على اللواء الارجنيني فائتزر به واخذ يقبله

هل يقال ان اولاد مدارس الارجنيتين لا دين لهم وان الدين معصور عند اولادنا واننا قد احتكرنا الله والسماء ام يقال انهم تعلموا الدين في منازلهم او تعلموه درساً من المدرس ثم جعلوا للوطن مملاً رفيماً في الارجنيتين بناء على ما تقدم رجال يحبون وطنهم وفي بلادنا رجال يصلون

مدارسهم تخرج الوطني العامل الامين والجندي الشجاع

ومدارسنا - مدارسنا افضل من مدارسهم. انها تخرج قسوساً ومشايخ اما انا فافضل مدارس الارجنيتين لانها تعطي مائة لله ومائة لغيره

الاداب والعدل والسياسة

الادب ادب ادب ادب شريعة وادب سياسة. فادب الشريعة ما ادى الفرض وادب السياسة ما عمر الارض وكلاهما يرجعان الى العدل الذي به سلامة السلطان وعماره البلدان وصلاح الرعية وكال المزية لان من ترك الفرض ظلم نفسه ومن خرب الارض ظلم غيره. قال افلاطون الحكيم بالعدل ثبات الاشياء وبالجور زوالها. وقال الاحنف بن قيس من ظلم نفسه كان لغيره اظلم ومن هدم دينه كان لغيره اهدم. وقال ابن المقفع خير الادب ما حصل لك ثمرة وظهر عليك اثره. وقال ازديشير على كل ملك ان يتفقد وزيره ونديمه وكتابه وحاجبه فان وزيره قوام ملكه ونديمه يسان عقله وكتابه دليل معرفته وحاجبه برهان سياسته. وقيل لبزرجهر كيف اضطربت امور بني ساسان وفيهم مثلك قال لانهم استعانوا باصاغر العمال على اكابر الاعمال قال امرهم الى ما آل

احوال اليمن

جاء في بعض صحف مصر والاستانة ان اخبار اليمن لا تزال تدعو الى ارسال القوة السكافية تقمع الفتنة التي استمرت ناراها هناك. وان شرادم الثائرين قد هاجمت الجنود النظامية عند حجة بين الحديدة وصنعاء

المعلم - فليحي الوطن.

الطلبة - فليحي الوطن.

المعلم - ما هي واجبات الارجنيني

الطلبة - (بصوت واحد) ان يعتبر القوانين والشرائع وان يدافع عن وطنه بماله وافكاره وحياته

المعلم - من هم سان مرتين ومورينا ووريفاديا وبلغرانو ودوا الخ.

الطلبة - هم محرورو الوطن. ويجب علينا احترامهم والتشبه بهم

المعلم - اجلسوا.

٢

ملومات المحرر الشرقي

بلغ من تأثير هذه الصلوات الجديدة على المحرر المهاجر انه انتقل الى عالم الفكر فجاء في مدارسنا - في سوريا واليك ما رآه

دخلنا مدرسة الابهاء اليسوعيين في القاعة الكبرى وفيها ١٥٠ تلميذاً تتراوح اعمارهم بين العاشرة والخامسة عشرة. وابناهم ركعوا على قاعدهم يرددون «يا قديسة مريم والدة الله»

قلنا هذه وطنية الملكوت فلنذهب الى مدرسة الارثوذكس انرى

وصلنا الى حي الصيفي حيث مدرسة الثلاثة اقدار ولم نكد نعد خمس درجات السلم الا وممعناهم يرددون

«قدوس القوي الذي لا يموت»

قلنا هذه وطنية السماء ايضاً وهذه وتلك واحدة هل بنا الى المدرسة الاسلامية لمعلم يعلمون هناك وطنية الارض

فذهبنا الى البسطة بالقرب من الحاووز الكبير والمقبرة الاسلامية وعند النقطة التي تفصل المصيطبة عن البسطة وقبل ان ندخل باب المدرسة السلطانية سمعنا دواً وسمعنا هاتفاً فاصفينا فاذا التلامذة يهتفون «غير المغضوب عليهم ولا الضالين آمين»

٣

ماذا راي المفتش العام

ولكن المحرر انبه من ذهوله هذا لدخول مفتش المدارس العام فمشى الى طرف القاعة واخذ لواء وعاد الى اول تلميذ لقيه ففاجأه بقوله

.. انشد الفقرة الثانية من النعن الوطني

فطلق التلميذ يرتل بصوته الرخيم حتي اتى على

والا فامامها منسحق محفور بالمصاعب التي لا يمكن
تذليلها بسوى ما ذكرنا مع بساط العدل والحرية والاخاء
والمساواة على جميع انحاء المملكة

احق الناس بالرحمة

قال احد البلغاء احق الناس بالرحمة ثلاث :
عاقل يلي بجاهل وبار تسلط عليه فاجر وكريم
صار له حاجة عند ائتم

قال الامام الشافعي :

علي ثياب لو تباع جميعها
بفلس اكان الفلس منهم اكثر
وفيه نفس لو تقاس بمثلها
نقوس الوري كانت اعز واكبرا

التجهيزات الحربية

اوصت الحربية على مهات ولوازم بستين مليون
فرنك منها عشرة ملايين تم جوخ والقصد من ذلك
جمع ٦٠٠ الف جيدي بمدة ٢٤ ساعة وستجهز جميع
المستودعات العسكرية بكل ما يلزم الجيش وقدام
الاستانة كثير من وكلا المعامل لعقد المقاولات
مع وزارة الحربية على تلك اللوازم

اقترح عثمان نظامي باشا سفير الدولة في برلين
ان تضرب الحكومة من الفضة والنيكل في برلين
عملة بقد ٣٠ مليون فرنك فتسهل بها الامارات
التجارية وترجع نحو ١٨ مليوناً وهي الفرق بين القيمة
الحقيقية وقيمة التعامل

اخبار محلية

بيت لحم

اننا نوجه انظار اولياء الامور الى امر البوليس في
بيت لحم فانه لا يوجد في تلك القصبه سوى نفرين من
البوليس يحافظان على بيت لحم والقرى التابعة لها كبيت
جالا وبيت ساحور وخلاما مع ان البوليس مكلف
ايضاً عندما يقرع جرس الكنيسة ان يكون هناك
حفظاً للنظام في اوقات الخدمات والعقوس الكنسية
وعند ذلك تخلو ناحية بيت لحم كلها من اهل محافظ عليها
وهو البوليس الذي عليه يتوقف نظام البلدة بواسطته
بسود الامن فهل يكفي نفران من البوليس في
قصبه كبيت لحم وتوابها لاستتباب الراحة هناك
وحفظ النظام . لذلك نطلب من اولياء الامور
ان يعيدونا اذنا صاغية ويلبوا طلبنا باثشاء نقط للبوليس

في عدة محلات خصيصاً في بلدة كبيت لحم

بيت جالا

امرت الحكومة المحلية مراراً بمنع اطلاق العيارات
النارية ولكن يظهر ان اهالي بيت جالا لم يسمعو
هذه الاوامر فانه بلدتنا ان بعض الشبان هناك بينما
كانوا في زفاف عرس لاحد الاهالي اطلقوا العيارات
النارية في الفضاء وبينهم كذلك اذ اصيبت احدي
النساء كانت مطلقة من شباكها للتفرج فوقت صريعة
وفقدت الحياة هذه هي نتيجة مخالفة الاوامر والقوانين

اعلان

من مجلس بلدية القدس

الى عموم مختاري المجلات في داخل وخارج

القدس نعرفكم انه اتى بالتقرير المعطى من قبل
قومسيون انصحة في القدس ان عملية تلقيح الجديري
لا تلقى الانسان من هذا الداء سوى مدة خمس سنوات
فلذلك يجب اعادة التلقيح واجراء ذلك في زمن
انتشار الداء لا يضر بل هو الواسطة الوحيدة للوقاية
ونظراً لامتداد علة الجديري في الخليل واصابة واحدة
في القدس فيلزم منكم ايها المختارين ان تنبهوا على
عموم الاهالي لكي يسرعوا باجراء امر التلقيح لدى اي
طبيب كان وكل من يرغب ان يجري ذلك مجاناً سواء
كان للاطفال او للكبار يمكنه ان يراجع طبيب
المستشفى البلدي الواقع خارج المدينة او طبيب البلدية
في الحكومة السنية يومياً

مأمور الجديري

اعلانات

الاول من دائرة اجراء القدس

قرية عتب

بدل الزايده

غروش

من حصه

حصه

٣٣٠ في النصف الشامي الميري نرلا المحدود قبله ثمره بيت تول مع زيتون
الشرفه وسعيد محمود وادي البيزه شرقاً ارض بيت سور بق شمالاً اراضى لطلته
غرباً اراضى بيت تول ايلول سنة ٣٢٠ وتشرين ثاني سنة ٣٢٤ ونومرو ١٥١ و١٧٣
كامل المراح مشير نرلا ميري المحدود قبله حسين تول وعلي احمد شرقاً حاجي عبد الرحمن ابو قطيش
شمالاً طريق غرباً علي بن عميش دونم ٥ تشرين ٢ سنة ٣٢٤ ونومرو ١٧٥
١٨٠٠ معصرة الزيتون الملكية المحدوده قبله عبدالله محمد وشركاه معصرة زيتون شرقاً طريق شمالاً
البيرا مع طريق غرباً بطريق خاص تشرين ٢ سنة ٣٢٤ ونومرو ١٧٤

قبلاً وضع بالزاد المعلن حصه وكامل الاملاك المدينه اعلاه من املاك سعيد بن محمد اغا ابو غوش احد
اهالي قرية القباب لاجل استيفاء الدين المحكوم به عليه الى جودت افندي النشاشيبي المقدسي فقررته عمدة
راغبها بالبدلات المحرره عينا كل منها لخدمته اعلاه وصحب عليها القرار داه من قبل الرئاسة عليه على ان
يقبل الضم في الماية خمسة لروور واحد وثلاثين يوماً فعلى الراغبين مراجعة مامورية الاجراء والدلال بالقدس

الثاني من دائرة اجراء بداية يافه

حدود

دونم

حصه تاريخ وغمره

٢٤ كاملاً امايس سنة ٣٢٠ دائي ٨٧ ١/٢ قبله على القرن بمقامه اسكندر بيك روكو بستان ابوطه وشركاه وشرقاً
بستان الحاج يسين افندي الكيالي وشركاه وشمالاً اولاد ابو عماره مع
حاج محمود سكجها وغرباً الحاج عبد الهادي حمد رمضان

بعد مرور خمسة عشر يوماً سيصير طرح الكوم المحرر تاريخه وغمرته وحدوده اعلاه الواقع بطريق الخلوة خارج
يافه ملك المحكوم عليه الحاج عبد بن محمد رمضان العثماني الياني لاجل ابقاء مبلغ مائتين وثلاثون ليرة فراساوية
مع الفائدة القانونية والمصاريف النظامية الى يوسف بيك موبال الموسوي العثماني الياني وذلك بموجب اعلام مكتسب
الصورة القطعية صادر من محكمة تجارة يافه ومحفوظ بدائرة الاجراء فمن كان له رغبة في مشترى الكوم المذكور فعليه
ان يراجع دائرة اجراء بداية يافه او باش دلال الحكومة لذلك صار اعلان الكيفية بالجوايد الرسمية ومحرر هذا
الاعلان من دائرة اجراء بداية يافه تحريراً في ١١ ايلول سنة ٣٢٥

مطبعة جرجي حبيب حنايا في القدس